

Pembelajaran Teknologi Informasi (Aplikasi Canva Melalui Android Dan Laptop) Kepada Siswa Pondok Pesantren Nurul Muta'Allimin

Yoke Lucia Renica Rehatalanit^{1*}, Peniarsih², Muryan Awaludin³, Hari Purwanto⁴,
Marcelino Paul Edwil Longdong⁵, Achmad Ramadhany⁶

^{1,2,3,4,5,6} Fakultas Ilmu Komunikasi dan Desain, Universitas Dirgantara Marsekal Suryadarma

Info Artikel

Histori Artikel:

Diajukan: 18 Februari 2024

Direvisi: 21 Februari 2024

Diterima: 22 Februari 2024

Kata kunci:

Canva, Media Pembelajaran,
Pengabdian Kepada Masyarakat.

Keywords:

Canva, Learning Media, Community
Service.

Penulis Korespondensi:

Yoke Lucia Renica Rehatalanit

Email:

ylrehatalanit@gmail.com

ABSTRAK

Tugas seorang siswa/i selain mengikuti pembelajaran di sekolah dengan baik hingga tuntas, tentunya dapat memberikan manfaat bagi siswa yang bersangkutan dan lingkungannya. Pembelajaran yang di dapat siswa/i di bangku sekolah adalah sesuai kurikulum setiap tingkatannya, akan tetapi pembelajaran dituntut lebih dari itu. Siswa/i diharapkan untuk lebih kreatif dalam berbagai hal terutama yang menunjang pembelajaran mereka. Salah satunya dalam bidang Teknologi informatika yang banyak membantu dan dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran, mulai dari Sekolah Dasar hingga Perguruan Tinggi. Canva yang telah hadir sebagai aplikasi berbasis teknologi dengan program desain online mampu membantu proses pembelajaran yang di maksud. Aplikasi Canva menyediakan media pembelajaran seperti presentasi, resume, poster, pamflet, brosur, grafik, infografis, spanduk, penanda buku, bulletin, dan lain sebagainya dengan berbagai macam *template* di dalamnya. Melalui pelatihan Canva yang dilakukan ini diharapkan siswa/i khususnya para santri dapat menjadi lebih kreatif dan semangat dalam menjalani proses pembelajarannya.

Abstract

The task of a student in addition to following the learning at school well to completion, of course, can provide benefits for the students concerned and their environment. The learning that students get at school is according to the curriculum at each level, but learning is required more than that. Students are expected to be more creative in various ways, especially those that support their learning. One of them is in the field of Information Technology which helps a lot and can be utilized as a learning medium, starting from elementary school to college. Canva, which has been present as a technology-based application with an online design program, is able to help the intended learning process. The Canva application provides learning media such as presentations, resumes, posters, pamphlets, brochures, graphics, infographics, banners, bookmarks, bulletins, and so on with a variety of templates in it. Through the Canva training conducted, it is hoped that students, especially santri, can become more creative and enthusiastic in undergoing the learning process.

Copyright © 2024 Author(s). All rights reserved

I. PENDAHULUAN

Salah satu dari banyaknya aplikasi teknologi yang hadir dalam dunia pendidikan yang dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran, mulai Sekolah Dasar hingga tingkat Perguruan Tinggi yaitu Canva; yang adalah aplikasi berbasis teknologi dengan program desain online yang menyediakan bermacam media pembelajaran seperti presentasi, resume, poster, pamflet, brosur, grafik, infografis, spanduk, penanda buku, bulletin, dan lain sebagainya. Adapun jenis-jenis presentasi yang ada pada Canva seperti presentasi kreatif, pendidikan, bisnis, periklanan, teknologi, dan lain sebagainya. Canva menyediakan fitur-fitur atau kegunaannya untuk pendidikan, yaitu sebagai media pembelajaran yang kreatif, inovatif, interaktif, dan kolaboratif sehingga membuat pembelajaran menjadi mudah dan menyenangkan bagi siswa.

Sebagai aplikasi berbasis teknologi, Canva menyediakan ruang belajar untuk setiap guru dan siswa dalam hal ini peserta Pengabdian Kepada Masyarakat, dalam melaksanakan suatu pembelajaran dengan mengandalkan media pembelajaran berbasis teknologi. Aplikasi Canva menyediakan lebih banyak template menarik untuk menarik minat siswa dalam proses pembelajaran. Berbagai template menarik dapat disajikan dalam Power Point, memberi warna, gambar, huruf, dan lain sebagainya agar produk Power Point yang dibuat untuk menyampaikan materi lebih menarik. Selain itu, Canva juga bisa dimanfaatkan siswa untuk membuat presentasi hasil tugas, poster, puisi, iklan, dan lain sebagainya. Dan menariknya, aplikasi Canva ini dapat dijalankan melalui HP Android ataupun laptop yang umumnya sudah banyak dimiliki oleh para siswa.

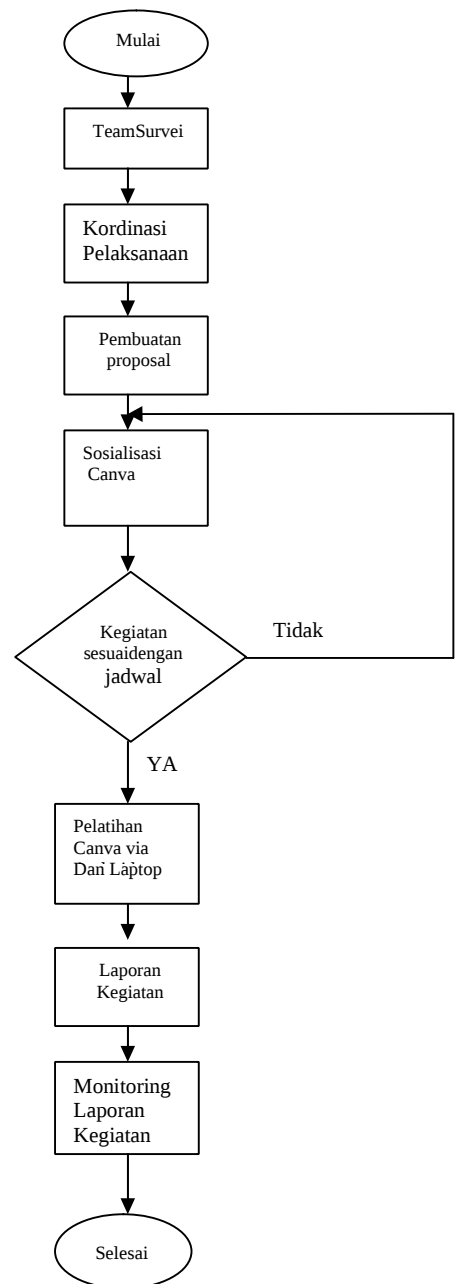
Melihat berbagai manfaat Canva diatas, maka memotivasi kami untuk melaksanakan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dalam hal in kepada para santri, dengan tema; Pembelajaran Teknologi Informasi (Aplikasi Canva Melalui Android Dan Laptop) Kepada Siswa Pondok Pesantren Nurul Muta'Allimin, yang berlokasi di Ratujoya-Cipayung, Depok. Diharapkan para santri kelak dapat memanfaatkan aplikasi Canva ini baik dalam kegiatan Pondok Pesantren, kegiatan sekolah mereka masing-masing ataupun dalam kegiatan sosial lainnya.

II. METODE

Dalam kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini digunakan dua metode yang menjadi dasar pelaksanaannya, yaitu teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan studi pustaka sebagai metode pertama. Dan metode kedua adalah pelaksanaan pembelajaran atau pelatihan kepada para peserta.

Dalam metode pengumpulan data guna mendapatkan informasi yang mendasari pelaksanaan pembelajaran ini, telah dilakukan kegiatan sebagai berikut :

- i. Observasi; adalah hal pertama yang dilakukan oleh tim , dimana kami langsung mendatangi Pondok Pesantren Nurul Muta'Allimin untuk mendapatkan data – data guna menunjang pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masysrakat.
- ii. Wawancara; disini tim melakukan wawancara langsung terhadap pimpinan Pondok Pesantren Nurul Muta'Allimin, yaitu Bapak Ustad Jamali, S.Ag. M.Ag sebagai nara sumber.
- iii. Studi pustaka; tim mengumpulkan data dengan mencari referensi dan melakukan analisis pada jurnal-jurnal pengabdian sejenis sebagai acuan dalam membuat proposal, laporan dan jurnal pengabdian kepada masyarakat.



Gambar 1. Diagram Alir Pelaksanaan PKM

Tabel 1 Tugas Anggota PKM

No.	Nama Dosen	Jabatan	Tugas
1.	Yoke Lucia Renica Rehatalanit	Ketua	Membuat proposal, laporan akhir dan memberikan pengajaran Canva pada saat kegiatan PKM berlangsung
2.	Peniarsih	Anggota	Survei dan melakukan koordinasi dengan mitra dalam kegiatan PKM
3.	Muryan Awaludin	Anggota	Memberikan paparan pada saat kegiatan PKM berlangsung

No.	Nama Dosen	Jabatan	Tugas
4.	Hari Purwanto	Anggota	Survei dan melakukan koordinasi dengan mitra dalam kegiatan PKM
5.	Marcelino Paul Edwil Longdong	Anggota	Memberikan pengajaran Canva pada saat kegiatan PKM berlangsung
6.	Achmad Ramadhany	Anggota	Memberikan pengajaran Canva pada saat kegiatan PKM berlangsung

III. HASIL DAN DISKUSI

Dalam pelaksanaannya, kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat melalui Pelatihan aplikasi Canva ini dilaksanakan selama 2 (dua) hari, yaitu pada tanggal 13 dan 20 Januari 2024 yang dimulai pukul 09.00 WIB hingga 15.00 WIB. Adapun acara dimulai dengan pembukaan, yang diisi dengan pengenalan dan kata sambutan dari Kepala Pondok Pesantren Nurul Muta'allimin, kemudian dari pemerintahan setempat yaitu oleh Bapak RW.006. Dan diakhiri oleh Kepala Prodi Sistem Informasi dan Manajemen Informatika. Acara ini diikuti oleh seluruh peserta, mulai para dosen, instruktur, panitia dan siswa/i (para santri).



Gambar 2 Acara Pembukaan

Sebelum kegiatan pelatihan dengan aplikasi Canva dimulai, diawali dengan pengenalan tentang aplikasi Canva itu sendiri. Dimana aplikasi Canva dapat diakses melalui Gawai atau HP Android dan laptop. Saat itu di jelaskan pula bagaimana caranya mendownload aplikasi Canva melalui Play store dan cara membuat akun pada Canva, agar setiap peserta dapat memiliki akun pribadi mereka masing – masing.



Gambar 3 Pengarahan Oleh Kaprodi

Setiap peserta menggunakan Gawai/HP Android mereka masing – masing, dan selama praktik berlangsung instruktur memberikan penjelasan secara terperinci tentang bagaimana cara membuat poster dan undangan dengan template yang telah tersedia di Canva. Dan sambil berjalan peserta diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai hal-hal yang tidak di mengerti.



Gambar 4 Penjelasan oleh instruktur



Gambar 5 Peserta Menyimak Penjelasan Sambil Praktik



Gambar 6 Pembimbingan Bagi Peserta

Kegiatan pelatihan Canva pada hari kedua dilanjutkan dengan praktik peserta membuat poster atau undangan sesuai desain mereka masing-masing sambil diberikan kesempatan untuk tanya jawab mengenai materi yang disampaikan. Pada hari kedua saat ini hasil desain dari para peserta di nilai oleh para instruktur, agar para peserta lebih memahami aplikasi Canva.



Gambar 7 Penilaian Hasil Desain Peserta oleh para Instruktur



Gambar 8 Hasil Desain Peserta-1

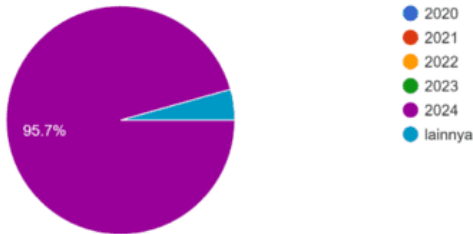


Gambar 9 Hasil Desain Peserta 2

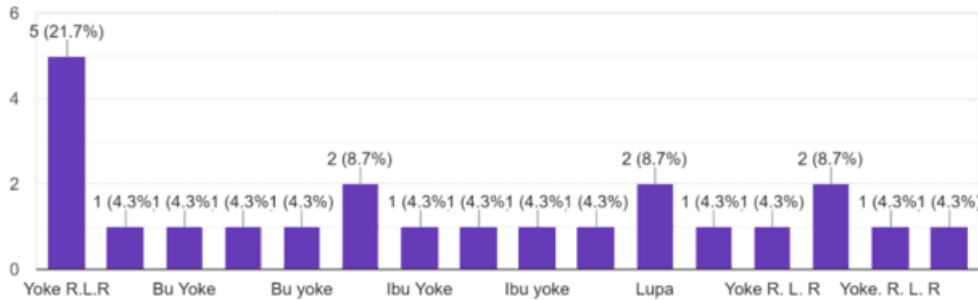
Pada akhir kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat, para peserta diminta untuk mengisi kuisioner, online melalui Gform dengan link : <https://forms.gle/Hm6Q5bbx3XmDJAbL7>. Ada beberapa bagian pertanyaan dengan judul pertanyaan yang tertulis dibawah ini, dan akan di ikuti sub pertanyaan selanjutnya.

1. Tahun pelaksanaan
2. Identitas kemitraan
3. Aspek Reliability
4. Aspek Responsiveness
5. Aspek Assurance
6. Aspek Empathy
7. Aspek tangibles
8. Usulan Mitra Pelaksana Pengabdian Kepada Masyarakat

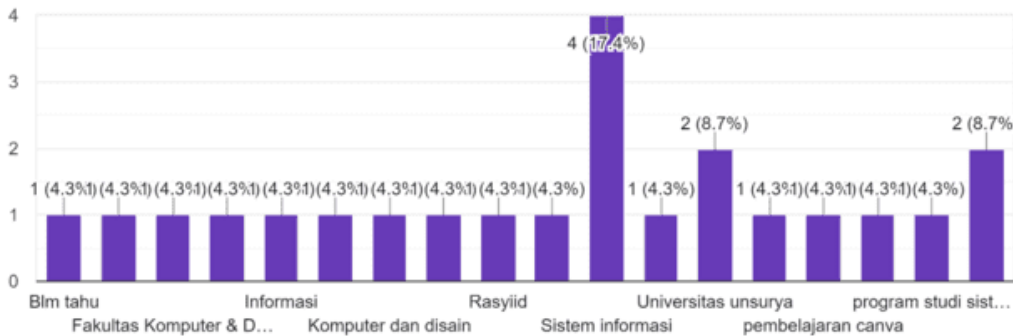
Tahun Pelaksanaan
23 responses



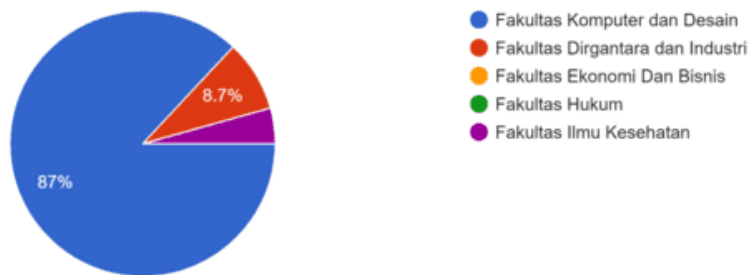
Nama Dosen Mitra Pengabdian Kepada Masyarakat
23 responses



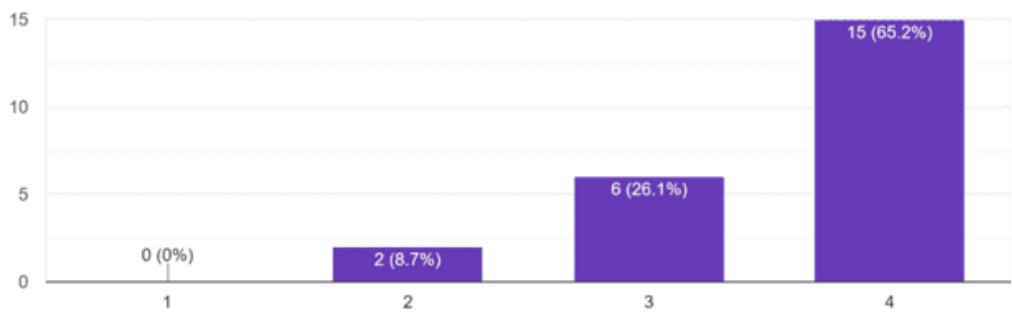
Asal Program Studi Pengusul Pengabdian Kepada Masyarakat
23 responses



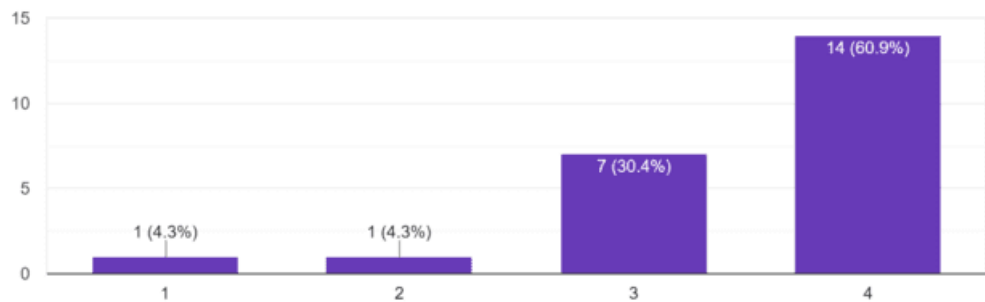
Fakultas Pengusul Pengabdian Kepada Masyarakat
23 responses



1. Kegiatan program PKM dilaksanakan untuk menjawab persoalan mitra
23 responses

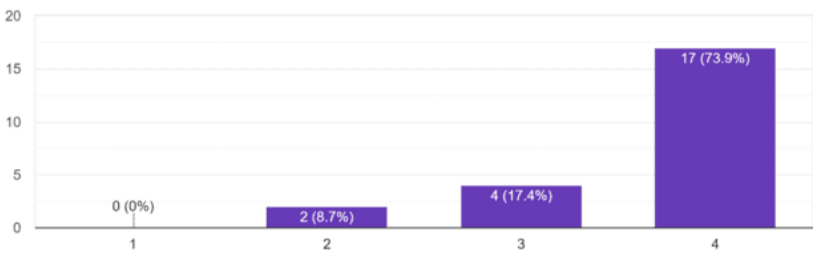


2. Kegiatan PkM dapat memberi solusi kepada masyarakat dalam menyelesaikan masalah mitra/
intansi
23 responses



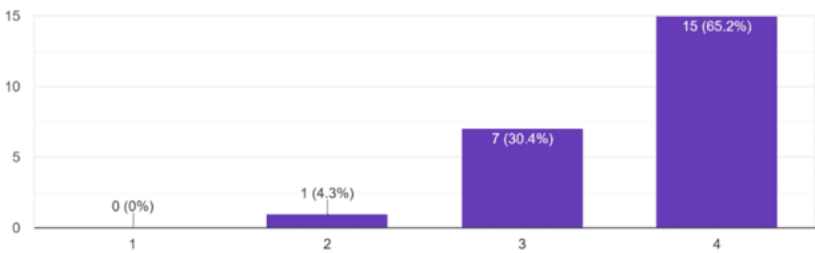
3. Mekanisme proses pelaksanaan program PKM sudah sesuai dengan harapan

23 responses



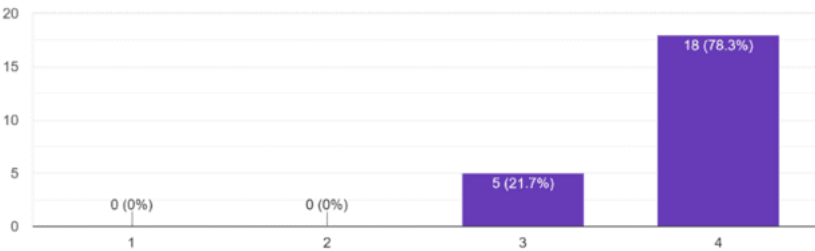
4. Hasil kerjasama PkM telah di implementasikan mitra/ institusi sesuai manfaat yang disepakati

23 responses



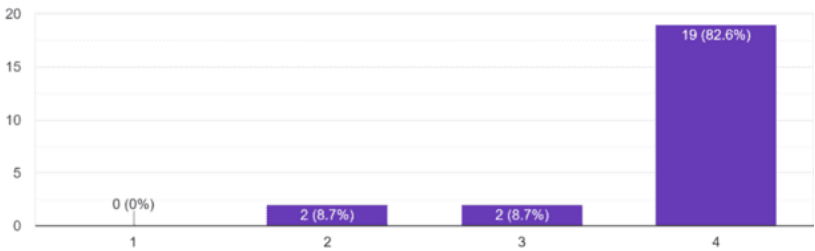
1. Pelaksanaan dan jadwal kegiatan PkM tepat waktu, tepat sasaran.

23 responses

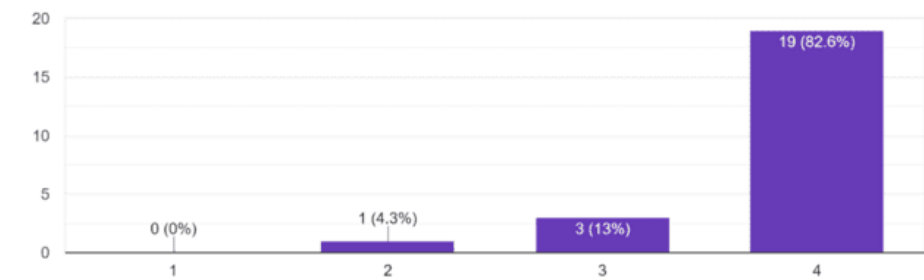


2. Prosedur pembuatan dokumen Kerjasama, dokumen lainnya dibuat secara jelas.

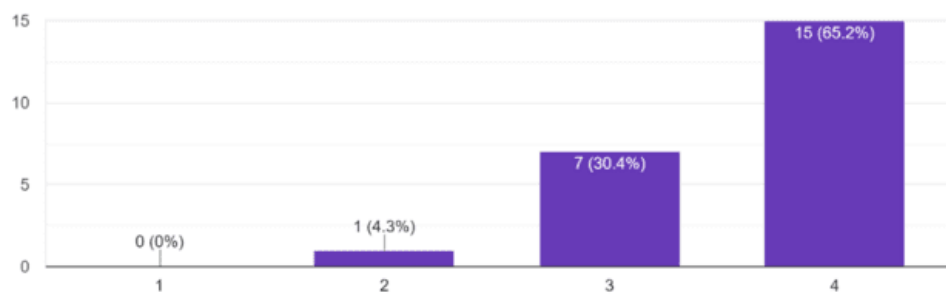
23 responses



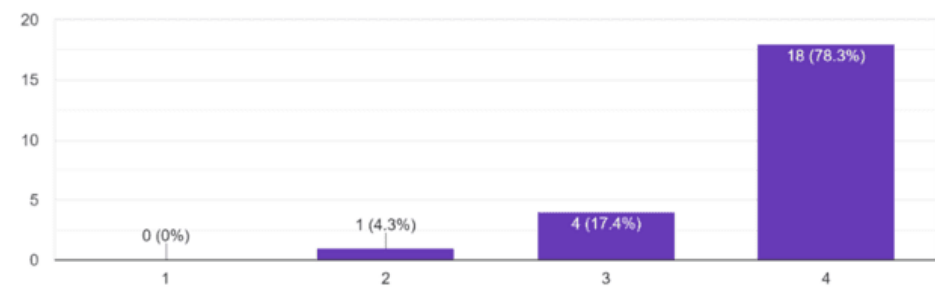
3. Pelayanan informasi oleh dosen pelaksana PkM dilakukan secara cepat.
23 responses



1. Pelaporan akhir dari hasil kegiatan PkM dikomunikasikan dengan mitra.
23 responses

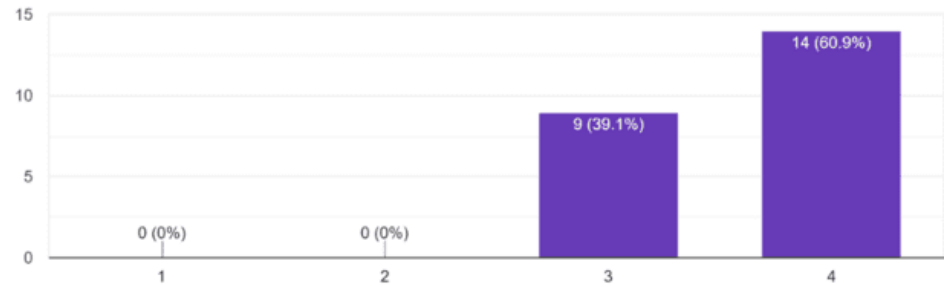


2. Mekanisme pelaksanaan money telah sesuai dengan jadwal yang ditentukan
23 responses



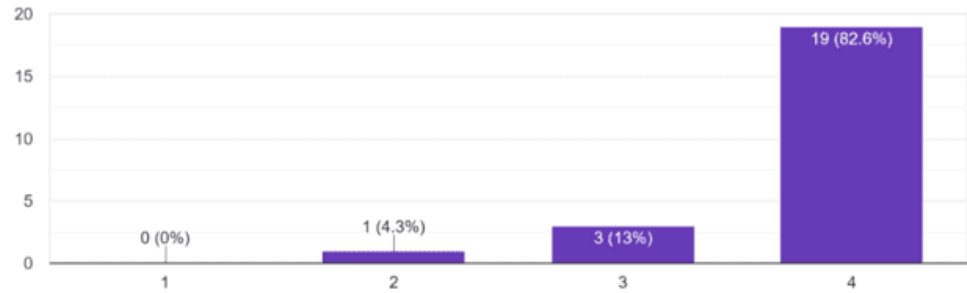
3. Kerjasama kegiatan PkM akan dilanjutkan dimasa mendatang

23 responses



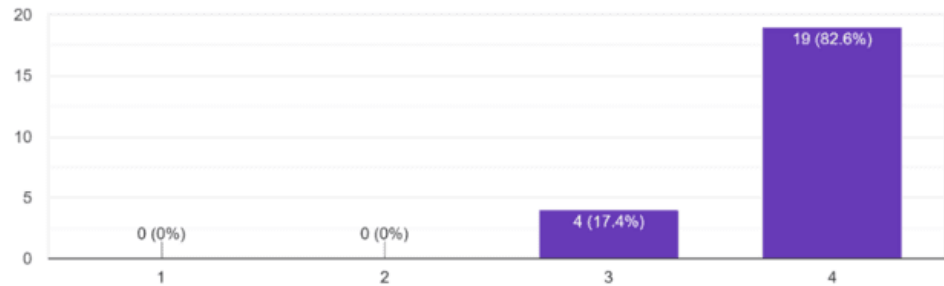
1. Dosen pelaksana PkM memiliki rasa peduli kepada mitra dan bersedia melayani kebutuhan mitra

23 responses

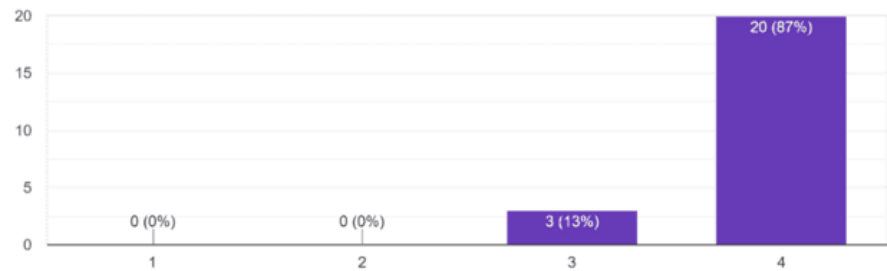


2. Pelaksanaan sosialisasi terkait kegiatan PkM disampaikan secara transparan dan jelas

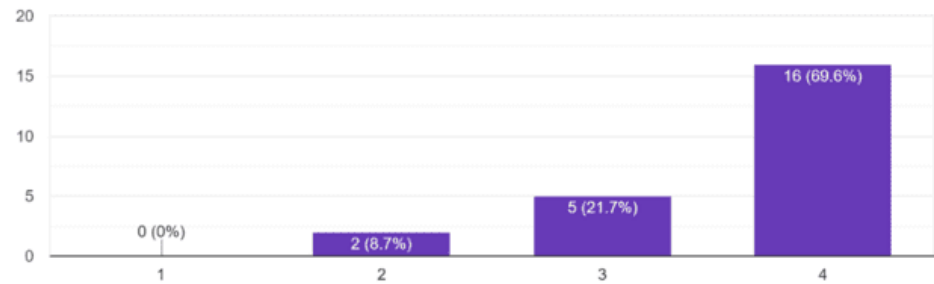
23 responses



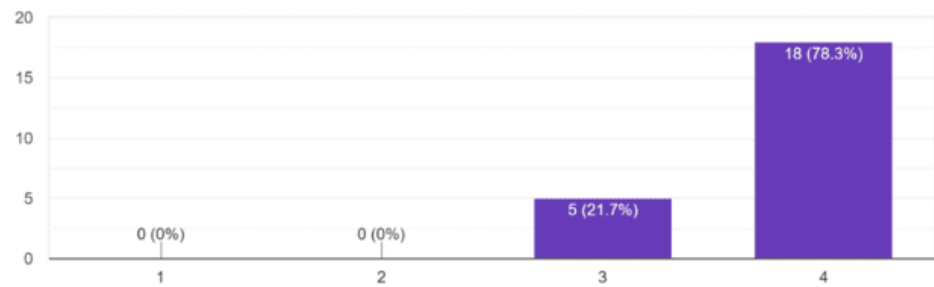
3. Komunikasi dengan Mitra/ Institusi saat pelaksanaan PkM berjalan secara baik
23 responses



1. Tersedia sarana dan prasarana untuk mendukung pelaksanaan kerjasama PkM (seperti: ruang laboratorium, fasilitas umum, transportasi, ruang seminar hasil dll)
23 responses

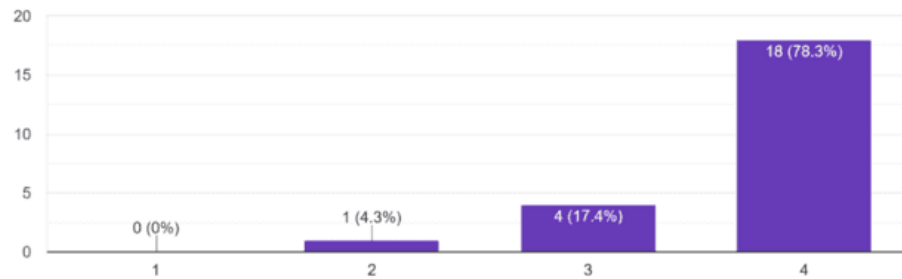


2. Dosen dan Mitra dapat memanfaatkan fasilitas yang disediakan oleh Universitas Dirgantara Marsekal Suryadarma dengan baik untuk kelancaran pelaksanaan program
23 responses



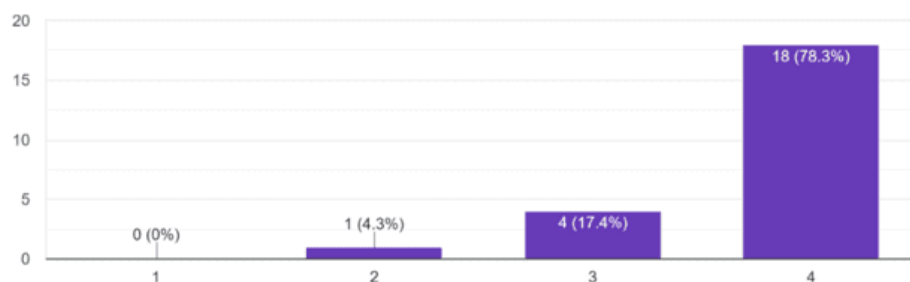
3. Ketersediaan sumber daya pendukung kegiatan PkM yang dapat memberi solusi atas persoalan mitra/ instansi

23 responses



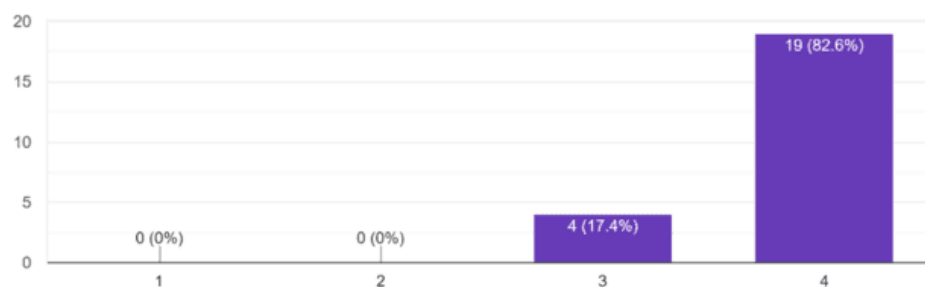
4. Terlaksananya kegiatan pendampingan/ bantuan terhadap penyelesaian persoalan Mitra/ Instansi yang dibutuhkan

23 responses



5. Tingkat Kepuasan dalam mengikuti setiap tahapan dalam pelaksanaan PKM

23 responses



IV. KESIMPULAN

Berdasarkan pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dan kuisioner yang disampaikan maka kegiatan ini telah berjalan sesuai rencana dan mendapat respon yang baik dari para peserta. Dan dari kegiatan ini didapat bahwa :

1. Pelatihan ini dapat memberikan pemahaman dan kemampuan bagi siswa dalam hal ini para santri dalam membuat dan mendesain poster dan undangan melalui aplikasi Canva.

2. Pelatihan ini dapat menambah keterampilan siswa/para santri dan dapat digunakan secara pribadi, bagi kepentingan pondok pesantren di dalam dunia kerja kelak.
3. Pelatihan ini dapat membantu program Merdeka Belajar yang ada di Pondok Pesantren Nurul Muta' Allimin.
4. Pelatihan ini dapat memberikan hasil dan manfaat kepada pengurus Pondok Pesantren Nurul Muta' Allimin dalam memberdayakan kreativitas para santrinya.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat melalui Pelatihan aplikasi Canva ini telah berlangsung dengan baik sesuai rencana, berkat kerjasama dan bantuan dari banyak pihak. Dan pada kesempatan ini penulis ingin menghaturkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Sungkono, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Dirgantara Marsekal Suryadarma.
2. Bapak Dr. Ir. Yohanes Dewanto, MT, selaku Kepala LPPM.
3. Bapak Muryan Awaludin S.Kom, M.Kom selaku Kepala Program Studi Sistem Informasi dan Manajemen Informatika.
4. Bapak Ustad Jamali, S.Ag. M.Ag, selaku Pimpinan Pondok Pesantren Nurul Muta 'Allimin.
5. Rekan-rekan panitia sebagai tim kerja Pengabdian Kepada Masyarakat ini.
6. Para mahasiswa yang ikut membantu dalam kegiatan ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Acep S, dkk. (2018). Kerangka Literasi Digital Indonesia. Literasidigital.id.
- Hughes Jr, R., & Hans, J. (2004). Understanding The Effects of The Internet on Family Life. London: Sage.
- Irsan, I., G, A. L. N., Pertiwi, A., & R, F. (2021). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Inovatif Menggunakan Canva. Jurnal Abdidas, 2(6), 1412-1417.
- Mahardika, A. I., Wiranda, N., & Pramita, M. (2021). Pembuatan Media Pembelajaran Menarik Menggunakan Canva Untuk Optimalisasi Pembelajaran Daring. Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat, 4(3).
- Nopriyanti., Kurniawan, E, D., Darlius., & Harlin. (2022). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Elektronik Untuk Guru SMK Lingua Prima. Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat, 4(2), 459-466
- Hughes Jr, R., & Hans, J. (2004). Understanding The Effects of The Internet on Family Life. London: Sage.
- Wijaya, N., Irsyad, H., & Taqwiym, A. (2022). Pelatihan Pemanfaatan Canva Dalam Mendesain Poster. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Fordicate (Informatics Engineering Dedication). 2(1), 192-199