



Pendampingan Uji Kompetensi Keahlian Multimedia Dan Teknik Komputer Jaringan Pada SMK Bina Putra Mandiri – Bogor

Muryan Awaludin ^{1*}, Tata Sumitra, S.Kom², Achmad Ramadhany

^{1,2,3} Fakultas Ilmu Komunikasi dan Desain Universitas Dirgantara Marsekal Suryadarma

Info Artikel

Histori Artikel:

Diajukan: 18 Februari 2024

Direvisi: 21 Februari 2024

Diterima: 22 Februari 2024

Kata kunci:

SMK Bina Mandiri, UKK, Milenial, Pengusaha Muda, Profil Siswa Berprestasi, Budaya Nusantara, Integrator voip, Integrator Jaringan.

Keywords:

SMK Bina Mandiri, UKK, Millennial, Young Entrepreneur, Outstanding Student Profile, Culture of the Nusantara, voip Integrator, Network Integrator..

Penulis Korespondensi:

Muryan Awaludin

Email: muryan@unsurya.ac.id

ABSTRAK

Sesuai dengan pemerintah (PP) Nomor 19 Tahun 2005 pasal 64 bahwa penilaian hasil oleh pendidik harus di lakukan secara berkesinambungan untuk memantau proses, kemajuan, dan perbaikan hasil dalam bentuk ulangan harian, ulangan tengah semester, ulangan akhir semester, dan ulangan kelas, yang akan di pergunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses belajar. SMK Bina Putra Mandiri Bogor dengan kelompok bidang keahlian Teknik Komputer Jaringan dan Multimedia akan melaksanakan Ujian Kompetensi Keahlian (UKK). Penyusun sebagai siswa program kompetensi keahlian Multimedia mengambil paket pengolahan audio video dengan tema yang sudah ditentukan oleh pihak sekolah, yaitu a) Peran Milenial di era Indutri 4.0, b) SMK Pencetak Pengusaha muda, c) Profil Siswa Berprestasi, d) Lestarian Budaya Nusantara dan Penyusun sebagai siswa program kompetensi keahlian Teknik Komputer Jaringan yaitu a) Jaringan Nirkabel, b) Administrator Server, c) Integrator Komputer, d) Integrator Voip, e) Integrator, dan administrator jaringan. Hasil UKK bagi peserta didik akan menjadi indikator ketercapaian standar kompetensi lulusan. Sedangkan bagi stakeholder hasil UKK dijadikan sumber informasi atas kompetensi yang dimiliki calon tenaga kerja.

Abstract

In accordance with the government (PP) Number 19 of 2005 article 64 that assessment of results by educators must be carried out continuously to monitor the process, progress and improvement of results in the form of daily tests, mid-semester tests, end-of-semester tests and class tests, which will used as material for preparing progress reports on learning outcomes and improving the learning process. Bina Putra Mandiri Bogor Vocational School with the Computer Network and Multimedia Engineering expertise group will carry out the Skills Competency Test (UKK). The authors as students of the Multimedia skills competency program take an audio video processing package with a theme determined by the school, namely a) The Role of Millennials in the Industry 4.0 era, b) Vocational School for Printing Young Entrepreneurs, c) Profile of Outstanding Students, d) Preserving Indonesian Culture and Compilers as students of the Computer Network Engineering competency program are a) Wireless Network, b) Server Administrator, c) Computer Integrator, d) VoIP Integrator, e) Integrator, and network administrator. UKK results for students will be an indicator of achievement of graduate competency standards. Meanwhile, for stakeholders, the UKK results are used as a source of information on the competencies possessed by prospective workers.

Copyright © 2024 Author(s). All rights reserved

I. PENDAHULUAN

Sesuai dengan pemerintah (PP) Nomor 19 Tahun 2005 pasal 64 bahwa penilaian hasil oleh pendidik harus di lakukan secara berkesinambungan untuk memantau proses, kemajuan, dan perbaikan hasil dalam bentuk ulangan harian, ulangan tengah semester, ulangan akhir semester, dan ulangan kelas, yang akan di pergunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses belajar [1]. Pada pembelajaran di sekolah menengah kejuruan struktur kurikulum yang di gunakan mencakup aspek kognitif dan psikomotorif yang meliputi pola aspek afektif, maka Ujian Nasional Kompetensi Keahlian di rancang dalam bentuk ujian teori kejuruan (Individual Task) melalui bentuk ujian [2]. Dengan adanya Ujian tersebut diharapkan dapat menjamin terselenggaranya system penilaian berbasis kompetensi (Competency-Based-Assessment) yang lebih taat asas, dan pada gilirannya dapat mendorong terjadinya proses pembelajaran yang berbasis kompetensi / produksi [3].

SMK Bina Putra Mandiri Bogor dengan kelompok bidang keahlian Teknik Komputer Jaringan dan Multimedia akan melaksanakan Ujian Kompetensi Keahlian (UKK). Penyusun sebagai siswa program kompetensi keahlian Multimedia mengambil paket pengelolaan audio video dengan tema yang sudah ditentukan oleh pihak sekolah, yaitu a) Peran Milenial di era Industri 4.0, b) SMK Pencetak Pengusaha muda, c) Profil Siswa Berprestasi, d) Lestarkan Budaya Nusantara dan Penyusun sebagai siswa program kompetensi keahlian Teknik Komputer Jaringan yaitu a) Jaringan Nirkabel, b) Administrator Server, c) Integrator Komputer, d) Integrator Voip, e) Integrator, dan administrator jaringan .

UKK merupakan bagian dari intervensi Pemerintah dalam menjamin mutu pendidikan pada satuan pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan. Pelaksanaan UKK bertujuan untuk mengukur pencapaian kompetensi siswa pada level tertentu sesuai Kompetensi Keahlian yang ditempuh selama masa pembelajaran di SMK. UKK merupakan penilaian yang diselenggarakan khusus bagi siswa SMK untuk mengukur pencapaian kompetensi peserta didik yang setara dengan kualifikasi jenjang 2 (dua) atau 3 (tiga) pada KKNI. UKK dilaksanakan di akhir masa studi oleh Lembaga Sertifikasi Profesi atau satuan pendidikan terakreditasi bersama mitra dunia usaha/industri. Hasil UKK bagi peserta didik akan menjadi indikator ketercapaian standar kompetensi lulusan. Sedangkan bagi stakeholder hasil UKK dijadikan sumber informasi atas kompetensi yang dimiliki calon tenaga kerja. Sumber referensi diatas juga terdapat pada [4], [5], [6], [7], dan [8]

1.1 Tujuan Kegiatan

Adapun tujuan dari pembuatan proposal uji kompetensi ini meliputi:

1. Untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan uji kompetensi di SMK Bina Putra Mandiri Bogor.
2. Menyampaikan ide dan gagasan secara visualisasi
3. Sebagai alat ukur kemampuan dan keberhasilan siswa dalam melaksanakan UKK Multimedia dan Teknik Komputer Jaringan
4. Meningkatkan pengetahuan dan keterampilan siswa untuk menjadi tenaga kerja yang professional

1.2 Manfaat Kegiatan

Sasaran uji kompetensi bidang keahlian Multimedia dan Teknik Komputer Jaringan adalah peningkatan pengetahuan dan keahlian siswa/siswi di bidang multimedia dan Teknik Komputer Jaringan dalam memasuki dunia kerja [9]. Adapun manfaat penyelenggaraan kegiatan uji kompetensi ini:

a. Bidang Multimedia

1. Sebagai alat evaluasi atas tingkat pengetahuan dan keterampilan siswa/siswi Bina Putra Mandiri Bogor dalam bidang keahlian Multimedia.
2. Sebagai dasar untuk mempersiapkan siswa/siswi SMK Bina Putra Mandiri Bogor di bidang keahlian Multimedia dalam memasuki dunia kerja maupun pengembangan diri ke jenjang yang lebih tinggi.

b. Bidang Teknik Komputer Jaringan

1. Peka terhadap Perkembangan Teknologi.
2. Mampu menciptakan dan mengembangkan software.
3. Banyak lapangan pekerjaan bagi lulusan Teknik Komputer Jaringan.
4. Mampu memperbaiki perangkat komputer.

1.3 Permasalahan Mitra

Permasalahan yang diangkat dalam kegiatan uji kompetensi ini adalah belum terlihat peningkatan pengetahuan dan keterampilan siswa dan siswi SMK Bina Putra Mandiri Bogor, sehingga perlu pendampingan secara khusus dalam melakukan tahapan pekerjaan terkait dengan pembuatan video pendek dan *setup network* dengan tema/topik yang sudah dipilih oleh masing-masing siswa. Kerangka pemecahan masalah dimaksud dilakukan dengan menerapkan langkah kerja dalam proses pembuatan video dan Teknik Komputer Jaringan sebagai berikut:

1. Jumlah peserta uji kompetensi ditetapkan oleh SMK Bina Putra Mandiri Bogor yakni siswa kelas XII jurusan Multimedia sebanyak 70 peserta, sedangkan untuk Teknik Komputer Jaringan sebanyak 13 peserta.
2. Uji kompetensi jurusan Multimedia yang dilakukan meliputi materi:
 - a. Membuat konsep produksi dalam pembuatan film/video;
 - b. Sistematis kerja, kegiatan dalam proses produksi film;
 - c. Proses pengerjaan, mengumpulkan bahan yang akan digunakan selama proses Shooting atau menyunting film/video;
 - d. Pembuatan sinopsis;
 - e. Pembuatan Storyboard;
 - f. Pembuatan Skenario;
3. Uji kompetensi jurusan Teknik Komputer Jaringan yang dilakukan meliputi:
 - a. Pembuatan Jaringan Nirkabel;
 - b. Proses pengerjaan sebagai Administrator Server;
 - c. Proses pengerjaan Integrator Komputer;
 - d. Proses pengerjaan Integrator Voip;
 - e. Proses pengerjaan Integrator, dan administrator jaringan;

II. METODE

Metode kegiatan ini berupa pendampingan dalam pelaksanaan uji kompetensi bidang keahlian multimedia dan bidang keahlian Teknik Komputer Jaringan. Berikut disajikan tahapan uji kompetensi yang dilakukan:

1. Tahap Persiapan

Pada tahap persiapan hal yang dilakukan meliputi:

- a. Pemaparan rencana uji kompetensi bidang keahlian Multimedia dan bidang keahlian Teknik Komputer Jaringan oleh Kepala SMK Bina Putra Mandiri Bogor;
- b. Pembagian bidang keahlian berdasarkan kompetensi pengujian eksternal;
- c. Penentuan jadwal kegiatan uji kompetensi.

2. Tahap Pelaksanaan Pekerjaan

Tahap pelaksanaan merupakan tahapan utama kegiatan uji kompetensi bidang keahlian Multimedia dan bidang keahlian Teknik Komputer Jaringan. Pada tahap ini kegiatan uji kompetensi dilakukan sebanyak 2 sesi, yakni :

a. Sesi 1, Pemaparan Materi dan Hasil Kerja dari Kegiatan PKL, meliputi (salah satu):

1. Bidang keahlian Multimedia
 - a) Persiapan, bagaimana merumuskan ide dan melakukan riset sederhana tentang film/video apa yang akan dibuat, membuat sinopsis, storyboard, membuat skenario dan mengidentifikasi kebutuhan terkait peralatan apa saja yang akan dibutuhkan dalam proses pembuatan film/video;
 - b) Mengatur atau penentuan durasi film/video minimal 2 menit maksimal 8 menit;

- c) Pelaksanaan proses produksi, pemilihan aplikasi atau editor video editing, memasukan gambar atau ilustrasi dalam film dengan aplikasi digital imaging atau digital illustrator, penambahan suara dan efek, membuat tagline/slogan yang sesuai dengan film;
 - d) Hasil dari pemrosesan tersebut dikonversi ke dalam bentuk file MP4, dikemas kedalam format CD/DVD, dilengkapi dengan desain cover pada label CD/DVD, hasil produk berupa piringan CD/DVD yang dikemas dalam kotak;
 - e) Hasil dari keseluruhan produk harus memperhatikan a) Durasi film, b) Keselamatan kerja, c) Kesesuaian Tema, d) Keindahan dan e) Orisinalitas;
2. Bidang keahlian Teknik Komputer Jaringan
 - a) Pembuatan Jaringan Nirkabel;
 - b) Proses pengerjaan sebagai Administrator Server;
 - c) Proses pengerjaan Integrator Komputer;
 - d) Proses pengerjaan Integrator Voip;
 - e) Proses pengerjaan Integrator, dan administrator jaringan;
- b. Sessi 2, Tanya Jawab dari Pemaparan materi dan Hasil Kerja
- c. Sessi 3, Praktek Sederhana dan presentasi terhadap projek yang dikerjakan

III. HASIL DAN DISKUSI

3.1 Hasil Kegiatan Pengabdian

Berdasarkan pelaksanaan kegiatan pengabdian yang dilakukan selama 2 hari, terdapat beberapa point hasil kegiatan sebagai berikut:

1. Terpenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan uji kompetensi di SMK Bina Putra Mandiri Bogor
2. Tercapainya ide dan gagasan baru secara visualisasi
3. Terbentuknya alat ukur kemampuan dan keberhasilan siswa dalam melaksanakan UKK Multimedia dan Teknik Komputer Jaringan
4. Meningkatnya pengetahuan dan keterampilan siswa untuk menjadi tenaga kerja yang professional

3.2 Pembahasan

Kegiatan pendampingan uji kompetensi di SMK Bina Putra Mandiri Bogor telah dilaksanakan dengan baik dan sesuai harapan. Mulai dari perencanaan sampai dengan pelaksanaan kegiatan sesuai dengan jadwal yang ditentukan. Pentingnya pendampingan dalam uji kompetensi ini adalah agar proses pelaksanaan sudah sesuai prosedur dari pemerintah dalam hal ini kementerian pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia. Harapannya semua siswa dapat melalui proses uji kompetensi ini dengan baik dan mendapatkan hasil yang sempurna.

3.3 Khlayak Sasaran

Khalayak sasaran pada kegiatan ini adalah siswa dan guru SMK Bina Putra Mandiri Bogor. Kepala program studi Teknik Komputer Jaringan (TKJ) dan Kepala Program Studi Multimedia, siswa TKJ berjumlah 13 orang, dan siswa Multimedia berjumlah 70 orang.

3.4 Survei Hasil Kegiatan

Untuk memberikan masukan dalam rangka penyempurnaan program Pelatihan dimasa-masa yang akan datang sehingga semakin mempunyai manfaat dan makna, mohon kiranya dapat memberikan masukan/evaluasi, caranya adalah berilah tanda (√) pada kolom pertanyaan yang telah disediakan dengan kategori penilaian evaluasi kegiatan dinilai dengan angka yang terdiri dari:

- 5 = Sangat Baik/Menarik
- 4 = Baik/Menarik
- 3 = Cukup/Menarik

2 = Tidak Baik/Menarik

1 = Sangat Tidak Baik/Menarik

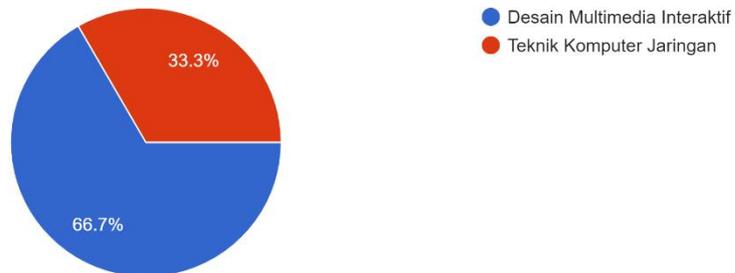
Link survei = <https://bit.ly/SurveiKepuasanMItraPKMUNSurya>

Tabel 1 Daftar nama Siswa yang mengisi form survei

No	Nama Siswa	Uji Kompetensi	No Hp
1	Muhammad Athallah Zaki R	Desain Multimedia Interaktif	0895336901651
2	Feby Riviani	Desain Multimedia Interaktif	0895330718466
3	Zaky	Desain Multimedia Interaktif	085792965119
4	Supriyatna	Desain Multimedia Interaktif	081285571818
5	Ardhy Jaya Kusumah	Desain Multimedia Interaktif	081389123957
6	Alvin Suryadi Praja	Teknik Komputer Jaringan	085158148228
7	Salsa Sabila Ramadanianti	Desain Multimedia Interaktif	088901762184
8	Panca Septia Ningrum	Desain Multimedia Interaktif	089618465161
9	Banu Priambodho	Desain Multimedia Interaktif	0895620562121
10	Rizkya Zidane Rajabi	Desain Multimedia Interaktif	083897991883
11	Adi Pratama	Teknik Komputer Jaringan	081298081204
12	Zulyana	Teknik Komputer Jaringan	085890218293
13	Abraham Aldo Arbeit	Teknik Komputer Jaringan	085156956182
14	Laksamana Bagas Rifai	Teknik Komputer Jaringan	089677139906
15	MEYCHEL	Desain Multimedia Interaktif	085887647966
16	Muhamad Solehudin	Teknik Komputer Jaringan	089503716226
17	Rahmawati	Desain Multimedia Interaktif	085692925297
18	Tania	Desain Multimedia Interaktif	087881882266

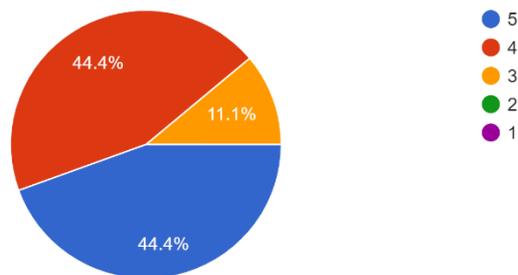
3.5 Hasil Survei yang dilakukan

Uji Kompetensi
18 responses



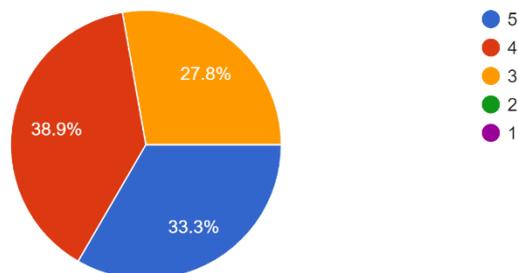
1. Bagaimana tanggapan Anda tentang pendampingan Uji Kompetensi kegiatan PKM ini secara keseluruhan?

18 responses



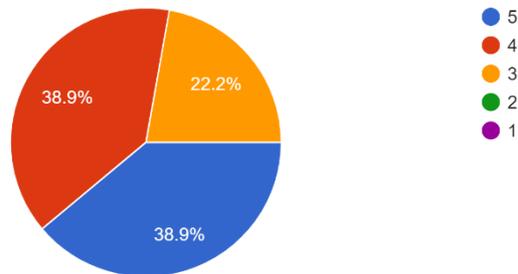
2. Bagaimana tanggapan Anda tentang penjelasan Instruktur dalam menyampaikan pendampingan Uji Kompetensi?

18 responses



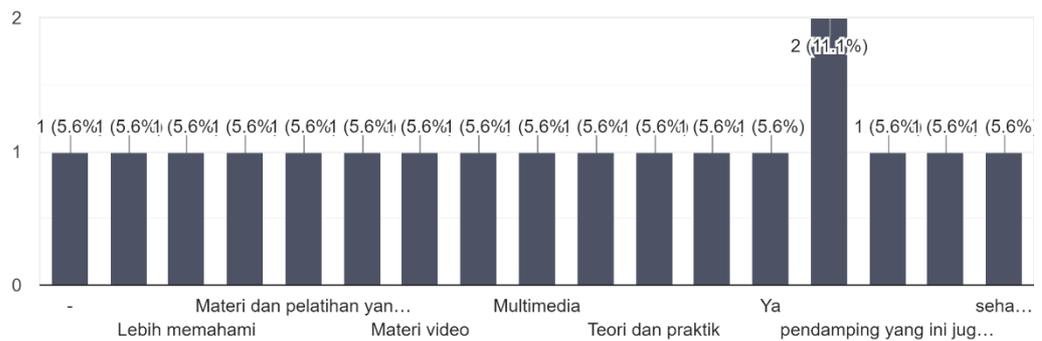
3. Bagaimana tanggapan Anda tentang penjelasan moderator/fasilitator dalam membawakan acara?

18 responses



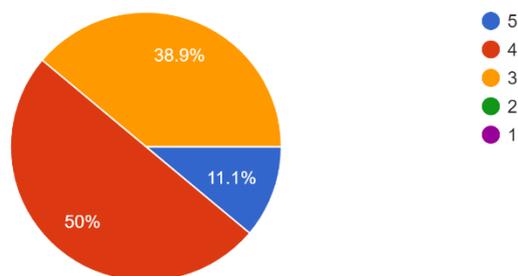
4. Menurut Anda, materi atau pelatihan apa yang relevan untuk membantu pelaksanaan pengampingan Uji Kompetensi?

18 responses



5. Seberapa besar Anda merekomendasikan siswa, dan atau Anda sendiri untuk mendaftar kuliah di Kampus Universitas Dirgantara Marsekal Suryadarma (Unsurya)?

18 responses



IV. KESIMPULAN

Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM) telah dilakukan baik dari SMK maupun Perguruan Tinggi dalam bentuk pendampingan uji kompetensi di SMK Bina Putra Mandiri Bogor, kegiatan tersebut mendapatkan sambutan yang positif dari pihak sekolah karena sangat bermanfaat bagi siswa dan Program Studi TKJ dan Multimedia.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kepada semua pihak yang terhormat, kami ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas dukungan dan kerjasama yang diberikan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat di SMK Bina Putra Mandiri Bogor. Kegiatan ini tidak akan berhasil tanpa kontribusi yang berharga dari semua pihak yang terlibat. Pertama-tama, terima kasih kepada para siswa dan siswi SMK Bina Putra Mandiri Bogor yang telah berperan aktif dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Keberanian dan semangat kalian dalam membantu masyarakat menunjukkan dedikasi yang luar biasa. Saya sangat mengapresiasi kerja keras, kreativitas, dan inisiatif yang kalian tunjukkan dalam menjalankan proyek ini. Terima kasih juga kepada seluruh tim pengajar dan staf sekolah yang telah memberikan bimbingan, pengetahuan, dan dukungan kepada para siswa dan siswi. Peran kalian dalam menyiapkan dan mengawasi kegiatan ini sangat berarti. Dengan penuh dedikasi, kalian telah menginspirasi para siswa dan siswi untuk berkontribusi secara positif kepada masyarakat.

Tak lupa, ucapan terima kasih juga kami sampaikan kepada masyarakat yang telah menerima manfaat dari kegiatan pengabdian ini. Keterlibatan dan dukungan dari masyarakat sangat penting dalam mencapai tujuan kita bersama. Semoga hasil dari kegiatan ini memberikan dampak positif yang berkelanjutan dan membantu meningkatkan kualitas hidup masyarakat.

Terakhir, namun tidak kalah penting, terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan sumbangan, dana, atau sponsor dalam mendukung keberhasilan kegiatan pengabdian ini. Kontribusi finansial yang diberikan telah memungkinkan kami untuk melaksanakan proyek ini dengan lebih baik dan memberikan manfaat yang lebih luas kepada masyarakat. Semoga kerjasama ini dapat terus terjalin dan menginspirasi kita semua untuk berbuat lebih banyak lagi dalam membantu dan melayani masyarakat. Sekali lagi, terima kasih yang tak terhingga atas semua kontribusi dan dukungan yang telah diberikan.

DAFTAR PUSTAKA

- P. Pemerintah, pp-19-2005-standar-nasional-pendidikan.wpd 1. 2005.
- C. R. Prihantoro, "Vocational High School Readiness for Applying Curriculum Outcome Based Education (OBE) in Industrial 4.0 Era," *International Journal of Curriculum and Instruction*, vol. 12, no. 1, hlm. 251–267, 2020.
- G. Chianese, "Assessment for Learning: A Way to Improve Continuously," *Procedia Soc Behav Sci*, vol. 46, hlm. 2927–2931, 2012, doi: 10.1016/j.sbspro.2012.05.591.
- M. Awaludin dan H. Mantik, "Penerapan Metode Servqual Pada Skala Likert Untuk Mendapatkan Kualitas Pelayanan Kepuasan Pelanggan Muryan Awaludin 1 , Hari Mantik 2 , Fadli Fadillah 3 1," *Jurnal Sistem Informasi Universitas Suryadarma*, vol. 10, no. 1, 2023.
- M. Awaludin, "Penerapan Radio Frequency Identification Pada Sistem Informasi Perpustakaan Sebagai Alat Bantu Mahasiswa Universitas Xyz," *Jurnal Sistem Informasi Universitas Suryadarma*, vol. 6, no. 2, hlm. 203–212, 2019, doi: 10.35968/jsi.v6i2.326.
- N. Mistry & Byron, J., "The federal role in supporting urban manufacturing," vol. <http://www>, 2011.
- J. Stöterau, J. Kemper, dan A. Ghisletta, "The Impact of Vocational Training Interventions on Youth Labor Market Outcomes: A Meta-Analysis," *SSRN Electronic Journal*, no. 20, 2022, doi: 10.2139/ssrn.4217580.

- F. Peter dkk., “Peter, F., Spiess, C. K., Zambre, V., Wongmonta, S., Biewen, M., (née Tapalaga), M. T., Korber, M., Oesch, D., Hartog, J., Raposo, P. S., Reis, H., Chuan, A., Ibsen, C. L., Eichhorst, W., Rodriguez-Planas, N., Schmidl, R., Zimmermann, K. F., Golsteyn, B. ,” SSRN Electronic Journal, vol. 35, no. 3, hlm. 1–26, 2022.
- M. Awaludin dan A. Gani, “Pemanfaatan kecerdasan buatan pada algoritma k-means klastering dan sentiment analysis terhadap strategi promosi yang sukses untuk penerimaan mahasiswa baru,” JSI (Jurnal sistem Informasi) Universitas Suryadarma, vol. 11, no. 1, hlm. 1–6, 2024.